Паращенко Валентина Ивановна,

учитель начальных классов

Государственное общеобразовательное учреждение

«Борзинская специальная (коррекционная) школа-интернат»,

**Современная семья как феномен культуры.**

Аннотация. Актуальность выбранной темы состоит в том, что семья принадлежит к числу тех социокультурных явлений, интерес к которым носит устойчивый характер. Она является одной из важнейших ценностей любого общества, так как ее положение, взаимоотношения в семье, формирует человека, систему его взглядов, его нравственную ориентацию, раскрывают перспективы развития общества и культуры. В семье возникают определенные ценности и антиценности, которые непосредственно и постоянно влияют на состояние и уровень культурного комфорта, а, следовательно, и на устойчивость человека в мире.

Ключевые слова: семья, брак, родство, дом, культура

Все чаще сейчас встречаются также утверждения о катастрофе семейной жизни, призывы к ее спасению. И действительно, оснований для тревоги по поводу семьи больше, чем достаточно. Слишком часто сегодняшние семьи распадаются, а среди тех, которые все-таки сохраняются, многие переживают внутренние противоречия и конфликты.

Вначале нашего повествования разберемся со всеми понятиями, относящимися к выбранной мной теме.

Семья – организованная малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве,  члены которой  связаны  общностью  быта,  взаимной  моральной  ответственностью  и взаимопомощью; в ней вырабатываются совокупность норм,  санкций  и  образцов поведения, регламентирующих взаимодействие  между  супругами,  родителями  и детьми, детей между собой.

Брак – институт, регулирующий отношения только супругов.Родство – совокупность людей, связанных общими предками, усыновлением или браком. Семья –  важнейший  институт  социализации  подрастающих  поколений.   Семья  представляет  собой  комплексное  социальное  явление,  в  котором сплелись воедино многообразные формы общественных отношений  и  процессов  и которому присущи многочисленные  социальные  функции.

Важнейшей функцией семьи является деторождение. Обретая семью, человек начинает заботиться о ее содержании, благоустраивать жилище, создавать домашний уют, формировать бюджет, беспокоиться о воспитании и образовании детей. Огромную роль играет родительская любовь к детям, вызывающая ответные чувства детей к родителям. Именно в полноценной семье человек чувствует себя защищенным от разных бед. К примеру, одна из моих знакомых всегда говорила, что после неожиданного ухода из жизни ее отца, было ощущение, что вся семья, как будто, потеряла защитную оболочку, как будто, в ней образовалась брешь.

Одной из главных ценностей жизни длямногих  людей  становятся дети. Понятие многодетной семьи закреплено на федеральном уровне. А согласно указу Президента РФ от 23 января 2024 года № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», **многодетной семьёй в России признаётся семья, имеющая трёх и более детей. Статус такой семьи теперь является бессрочным**.

Первая и важнейшая ценность, которую дает семья, — это дом. Прежде всего, с понятием дома с давних времен связано представление о надежности, защищенности человека от внешней среды. Даже элементарная пещера с костром была для первобытного человека островком безопасности: здесь он мог хотя бы спокойно выспаться, не опасаясь быть застигнутым врасплох, съеденным или плененным. Такое отношение к дому повсеместно в человеческой культуре.

Но дом не просто защищает человека от враждебности внешней среды, он дарит уют, покой, тепло, стабильность.  Там каждого окружают родные люди, которые любят его просто потому, что он свой, а не за какие-то качества и поступки. Еще одна важная ценность, связанная с категорией семьи – это особые близкие семейные отношения. К сожалению, не во всех семьях это есть. Да, в семье может быть достаток, дети обеспечены всем, но если нет тепла, душевного общения, то все деньги мира не принесут в эту семью счастье. Очень плохо, когда родители говорят одно, воспитывая ребенка словами, а сами поступают наоборот. Детей не нужно воспитывать, родителям нужно поступать как должно. Хоть тысячу раз скажи ребенку, что курить вредно, он все равно попробует сигарету – потому, что папа курит. А папа и мама для детей – это авторитет.

Порой мы удивляемся, что в хорошей семье, в которой мама с папой все время работали на высоких должностях, зарабатывали много, а их чадо покатилось по наклонной: «Ну что ребенку не хватало?». А ему элементарно не хватало любви и внимания. Он был одинок – мама с папой на работе, его проблемы их не интересовали. Какие могут быть проблемы, если всё есть, спросите вы. Все, что для нас легко решаемо, для ребенка – катастрофа, порой ему просто надо знать, что его выслушают, поймут и поддержат. Если ребенок что-то хочет сказать, не отмахиваться, надо бросить всё и выслушать его, а не просто сделать вид, что вам интересно.

Современные условия жизни очень жестоки. Они бьют по самой уязвимой, но важной части человеческого сообщества – по семье. Семья в мире большого выбора, новых технологий и разнообразных услуг теряется. Мы перестаем радоваться бабушкиным пирогам, вместо ее теплых носочков надеваем синтетические. И дети, и взрослые, даже бабушки и дедушки «застряли» в Интернете, перестали общаться друг с другом. Они не доверяют живым людям, но легко ведутся на голос бота из телефона.

В настоящее время не действует советский стереотип: «дружат-гуляют-женятся», когда близкие отношения должны заканчиваться свадьбой, сейчас данный принцип разрушен. Произошло размывание традиционного отношения к старшему поколению в семьях, в значительной степени это связано с тем, что вся энергия (и время) молодых направлена на выживание и утверждение в неустойчивой конкурентно-рыночной среде.

Идиллические бабушки, посвятившие себя воспитанию внуков, в большинстве своем также остались в советском прошлом. Сейчас в период появления внуков старшее поколение предпочитает работать и, скорее, гораздо больше помогает детям и внуком. В то же время сколько есть примеров, когда дети с легкостью отправляют родителей в дома-интернаты не потому что им работа не позволяет за ними ухаживать, а потому что просто лень. Возникают проблемы семьи не только как подструктуры общества, но и как самостоятельного феномена культуры. Ведь само слово «семья» означает Семь Я, даже если вас всего трое. А слово «дом» можно расшифровать как «Дети. Отец. Мать».

Несмотря на все изменения, произошедшие с семьей, она представляет собой такую социокультурную среду для людей, которая развивает творческий потенциал, накапливает, хранит и передает социальный опыт молодому поколению, где происходит приобщение к знаниям и культурному наследию, где регулируется социальное поведение членов семьи через ценностно-нормативную систему, тем самым осуществляя социальный контроль, что в конечном итоге способствует поддержанию стабильности общества. Более того, стабильность или нестабильность общественной жизни, здоровье нации напрямую ставятся в зависимость от состояния семьи. Разрушающаяся семья – одно из условий деградации общества. В этих условиях необходима социально значимая деятельность государства в поддержании семьи. 2024 год объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом семьи. Будущее России зависит от крепости и благополучия семьи. И общество, государство взяло на себя обязанность повысить уровень социальной защищенности молодых семей, принять неотложные меры, направленные на охрану материнства и детства.

 Список использованной литературы:

1. Афанасьева Т. М. Семья. -- 2-е издание, перераб. и доп. - Москва: Просвещение, 2003.

2. Богачёва Н. В. Дети как фактор стабильности семьи // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств, № 5, 2009.

3. Гребенников И. В. Основы семейной жизни: Учебн. пособие. М.: Просвещение, 2007.

4. Добрынина О. А. Проблема формирования благоприятного социально-психологического климата семьи: Новокузнецк, 2010.

5. Ким Т. К. Воспитательный потенциал семьи // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта, № 11, 2008.

6. Соловьёва А. В. Семья как фактор профессионального самоопределения молодёжи // Научные исследования в образовании, № 5, 2008.

7. Торохтий В. С. Психологическое здоровье семьи и пути его изучения долголетие.  2010.

8. Шнейдер Л. Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. – Изд. 3-е. М.: Академический Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2007.